

Título:

Repercusión de las especialidades de enfermería en las bibliotecas de hospital. *Impact of nursing specialities in the hospital library.*

Autores:

Francisco Javier Osorio Calles, Complejo Hospitalario de Pontevedra, C/Dr Loureiro Crespo nº2, Pontevedra, 986807061, [francisco.javier.osorio.calles@sergas.es](mailto:francisco.javier.osorio.calles@sergas.es)

Juan M, de la Cámara-de las Heras, Hospital Universitario de La Ribera, Ctra. Corbera Km.1 Alzira (Valencia), 670645406, [JMCamara@Hospital-Ribera.com](mailto:JMCamara@Hospital-Ribera.com)

Beatriz Muñoz-Martin, Complejo Asistencial de Zamora. Hospital Virgen de la Concha, Avda. Requejo nº 35 Zamora , 980548200, [bmunozm@saludcastillayleon.es](mailto:bmunozm@saludcastillayleon.es)

Teresa Gonzalez-Latorre, Hospital Morales Meseguer, C/Marques de los Velez s/n Murcia, 968360900, [Teresa.gonzalez5@carm.es](mailto:Teresa.gonzalez5@carm.es)

Palabras clave: enfermeras, prácticas enfermeras, bibliotecas medicas, bibliotecas de hospital, bibliotecas de enfermería, docencia

*Keywords: \* Nurses, Nurse Practitioners, Libraries Medical, libraries Hospital, Libraries Nursing, Teaching*

Materias generales E-LIS: \* Information needs and Information requirements analysis, User categories: children young people social groups, Science Libraries

Resumen:

Repercusión de las especialidades de enfermería en las bibliotecas de hospital.

Introducción.

En el año 2008 mediante Real Decreto se procede al desarrollo del artículo 20 de la Ley 44/2003 de ordenación de las profesiones sanitarias. Esta norma regula, entre otras, las unidades docentes multiprofesionales.

Estas unidades docentes multidisciplinarias, como todas las unidades de docencia postgraduada, se acreditarán por el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad según el procedimiento regulado en el artículo 263 de la Ley 44/2003 de acuerdo con los requisitos generales y específicos aprobados por los Ministerios de Sanidad y de Educación para cada una de las especialidades que se forman en las mismas.

Las unidades docentes de carácter multiprofesional enumeradas en el ANEXO II del Real Decreto 183/2008, formarán a enfermeros especialistas.

Varias órdenes del Ministerio de Sanidad y Política Social publicadas en los años 2009-10 aprueban y publican los programas formativos de las especialidades de enfermería geriátrica, pediátrica, del trabajo, familiar y comunitaria

Tratamos de determinar si las normas reguladoras de los programas formativos tienen referencias que repercutan en las bibliotecas de hospital donde estén ubicadas las unidades docentes multidisciplinarias. Un segundo aspecto de análisis es la coherencia de las previsiones de los programas formativos con los requisitos de acreditación docente aprobados conjuntamente por los ministerios de educación y de sanidad

Material y método  
Se estudian las Órdenes publicadas en el Boletín Oficial del Estado del Ministerio de Sanidad que aprueban los programas formativos de las especialidades de enfermería así como los criterios para la acreditación de las unidades docentes de dichas especialidades accesibles desde la web del Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, [www.msc.es](http://www.msc.es)

## Resultados y conclusiones

De la información obtenida se concluye que:

- Algunos programas formativos de las especialidades de enfermería más recientes contemplan referencias bibliográficas orientativas.
- La mayoría de los requisitos de acreditación docente hacen alguna referencia a la biblioteca y a su dotación.
- La existencia en un hospital de Unidades Docentes Multidisciplinares del Anexo II del Real Decreto 183/2008 tiene repercusión, al menos formal, sobre las bibliotecas hospitalarias y sus recursos bibliográficos.
- Las referencias a las bibliotecas y sus recursos en estas normas son vagas, asistemáticas, descoordinadas y técnicamente defectuosas.
- Se hace necesaria el asesoramiento bibliotecario a los Consejos Nacionales de las especialidades y a los ministerios en esta materia.

## *Abstract:*

*In 2008 by royal decree article 20, of law 44/2003, for the management of health professionals was implemented. The law covers among other things multi/professional teaching units in the form of:*

- 1.- Multidisciplinary specialties: namely those specialties for which students can attend at different stages.*
- 2.- Related specialties: specialties namely those that affect health care related fields.*

*These multidisciplinary teaching units, like all postgraduate teaching units will be recognized by the ministry of Health according to the procedure laid down in Article 263 of law 44/2003 in accordance with the general and specific requirements approved by the Ministries of Health and Consumer Education for each of the specialties that are in them.*

*The multidisciplinary nature teaching units listed in appendix II of Royal Decree 183/2008, specialists will train nurses.*

*Several papers published by the ministry of health and social policy in 2009-2010 approve and support the training programs for the specialties of geriatric nursing, pediatric, family and community medicine.*

*We sought to determine whether the rules governing the training programs had relevant impact on hospital libraries that have multidisciplinary teaching units. A second aspect of analysis is the consistency of the training programs forecasts with teacher certification requirements adopted jointly by the ministries of education and health.*

## *Methods:*

*The description of courses is published in the official bulletin of the ministry of health to approve the training programs of nursing specialties and the criteria for accreditation of teaching units are available on the ministry website of the Ministry of Health, Social Policy and Equality. <http://www.msc.es>*

## *Conclusions:*

*From the information obtained it is to be concluded that:*

*Some training programs related to nursing specialties say that in recent times guidance has been received from the library staff.*

*Most qualification requirements make some teachers refer to the library and its staff. The existence in the Multidisciplinary teaching Units Hospital appendix II of royal decree 183/2008 has an impact, at least formally, on hospital libraries and library resources.*

*References to libraries and their resources in these rules are vague, unsystematic uncoordinated and technically flawed.*

*There is a need advice librarian national councils and ministries specialties in this field.*

## Introducción

La vinculación entre la docencia postgraduada en Ciencias de la Salud y las bibliotecas hospitalarias del Sistema Nacional de Salud tiene su origen en la propia existencia del programa MIR y dicha vinculación supuso la expansión de las bibliotecas de hospital en los centros acreditados para impartir docencia posgraduada. La docencia de los médicos internos y residentes, va a ser el detonante que haga que los Hospitales de la red hospitalaria tengan una biblioteca con fondos bibliográficos y personal a su cargo que sirva a su formación<sup>1</sup>.

Es en el año 2005 cuando se regulan mediante Real Decreto las especialidades de enfermería. El título de enfermero especialista es expedido por el Ministerio de Educación y Ciencia, aunque todo el proceso previo, acceso al sistema y formación en modo residencia, hasta la obtención del título, se realice por el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad<sup>2</sup>. A las bibliotecas hospitalarias como centros de información para mejorar la toma de decisiones en la práctica clínica, la gestión, la docencia y la investigación<sup>3</sup> les corresponde atender las necesidades de la formación especializada del enfermero.

Debe tenerse en cuenta como ya nos advirtió Rodríguez del Castillo<sup>4</sup>, que en España no existen estándares, salvo algunas normas que, si bien manifiestan la necesidad de una biblioteca y un responsable de ésta, no especifican parámetros considerados como requisitos mínimos. Estas normas que se refieren a las bibliotecas de hospital son de tres tipos:

- 1- Las relativas a la acreditación de centros sanitarios.
- 2- Las normas que regulan los hospitales universitarios y asociados a una universidad.
- 3- Las normas relativas a la formación postgraduada en ciencias de la salud.

En este último apartado se encuentra el Real Decreto 183/2008<sup>5</sup> que desarrolla el artículo 20 de la Ley 44/2003<sup>6</sup> de ordenación de las profesiones sanitarias regulando las unidades docentes multiprofesionales que se acreditarán por el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad según el procedimiento regulado en el artículo 263 de la Ley 44/2003 y de acuerdo con los requisitos generales y específicos aprobados por los ministerios competentes en sanidad y en educación para cada una de las especialidades que se forman en las mismas.

En las unidades docentes multiprofesionales se formarán:

1. Las especialidades multidisciplinares: es decir aquellas especialidades para cuyo acceso puedan concurrir distintas titulaciones.
2. Las especialidades afines: es decir aquellas especialidades que inciden en campos asistenciales afines.

Las unidades docentes multiprofesionales enumeradas en el Anexo II del Real Decreto 183/2008, salud mental, pediatría, atención familiar y comunitaria, salud laboral, geriatría y de obstetricia y ginecología, formarán a enfermeros especialistas

Los programas formativos de las especialidades de enfermería se aprueban y publican mediante orden del ministerio competente en sanidad.

La unidad docente se define como el conjunto de recursos personales y materiales, pertenecientes a los dispositivos asistenciales, docentes, de investigación o de cualquier otro carácter que, con independencia de su titularidad, se consideren necesarios para impartir formación reglada en especialidades de Ciencias de la Salud por el sistema de

residencia, de acuerdo con lo establecido en los programas oficiales de las distintas especialidades.

Tratamos de determinar si las normas reguladoras de los programas formativos contienen referencias que repercutan en las bibliotecas de hospital donde están ubicadas las unidades docentes multiprofesionales. Un segundo aspecto del análisis es la coherencia de las previsiones de los programas formativos con los requisitos de acreditación docente aprobados conjuntamente por los ministerios competentes en sanidad y educación.

## Material y método.

Se estudian las órdenes publicadas en el Boletín Oficial del Estado que aprueban los programas formativos de las especialidades de enfermería así como los criterios para la acreditación de las unidades docentes de dichas especialidades accesibles desde la web del Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, [www.msc.es](http://www.msc.es) (Tabla I)

Especialidad de enfermería	Unidad docente	Programa formativo	Requisitos de acreditación
SALUD MENTAL	Salud Mental	PROVISIONAL 1998	Resolución conjunta 4 de mayo 2010
FAMILIAR Y COMUNITARIA	Atención Familiar y Comunitaria	Orden SAS/1729/2010	EN PREPARACIÓN
TRABAJO	Salud Laboral	Orden SAS/1348/2009	Resolución conjunta 4 de mayo 2010
GERIATRÍA	Geriatría	Orden SAS/3225/2009	EN PREPARACIÓN Provisional 30/05/10 web MSPI
OBSTETRICO-GINECOLÓGICA (MATRONA)	Obstetricia y Ginecología	Orden SAS/1349/2009	Resolución conjunta 4 de mayo 2010
PEDIATRÍA	Pediatría	Orden SAS/1730/2010	EN PREPARACIÓN

Tabla I

## Resultados y conclusiones.

Como requisito general para impartir docencia postgraduada se contempla en el formulario general<sup>7</sup> (figura 1 y 2) para la acreditación docente del ministerio competente en sanidad la existencia de la biblioteca hospitalaria

**ÍNDICE SOLICITUD DE ACREDITACIÓN DE CENTRO DOCENTE HOSPITALARIO**

**1. DATOS DE SOLICITUD**

**2. DATOS CENTRO DOCENTE HOSPITALARIO**

2.1. Datos generales

2.2. Datos académicos

2.3. Datos de acreditación

2.4. Datos de acreditación

2.5. Datos de acreditación

2.6. Datos de acreditación

2.7. Datos de acreditación

2.8. Datos de acreditación

2.9. Datos de acreditación

2.10. Datos de acreditación

2.11. Datos de acreditación

2.12. Datos de acreditación

2.13. Datos de acreditación

2.14. Datos de acreditación

2.15. Datos de acreditación

2.16. Datos de acreditación

2.17. Datos de acreditación

2.18. Datos de acreditación

2.19. Datos de acreditación

2.20. Datos de acreditación

2.21. Datos de acreditación

2.22. Datos de acreditación

2.23. Datos de acreditación

2.24. Datos de acreditación

2.25. Datos de acreditación

2.26. Datos de acreditación

2.27. Datos de acreditación

2.28. Datos de acreditación

2.29. Datos de acreditación

2.30. Datos de acreditación

2.31. Datos de acreditación

2.32. Datos de acreditación

2.33. Datos de acreditación

2.34. Datos de acreditación

2.35. Datos de acreditación

2.36. Datos de acreditación

2.37. Datos de acreditación

2.38. Datos de acreditación

2.39. Datos de acreditación

2.40. Datos de acreditación

2.41. Datos de acreditación

2.42. Datos de acreditación

2.43. Datos de acreditación

2.44. Datos de acreditación

2.45. Datos de acreditación

2.46. Datos de acreditación

2.47. Datos de acreditación

2.48. Datos de acreditación

2.49. Datos de acreditación

2.50. Datos de acreditación

2.51. Datos de acreditación

2.52. Datos de acreditación

2.53. Datos de acreditación

2.54. Datos de acreditación

2.55. Datos de acreditación

2.56. Datos de acreditación

2.57. Datos de acreditación

2.58. Datos de acreditación

2.59. Datos de acreditación

2.60. Datos de acreditación

2.61. Datos de acreditación

2.62. Datos de acreditación

2.63. Datos de acreditación

2.64. Datos de acreditación

2.65. Datos de acreditación

2.66. Datos de acreditación

2.67. Datos de acreditación

2.68. Datos de acreditación

2.69. Datos de acreditación

2.70. Datos de acreditación

2.71. Datos de acreditación

2.72. Datos de acreditación

2.73. Datos de acreditación

2.74. Datos de acreditación

2.75. Datos de acreditación

2.76. Datos de acreditación

2.77. Datos de acreditación

2.78. Datos de acreditación

2.79. Datos de acreditación

2.80. Datos de acreditación

2.81. Datos de acreditación

2.82. Datos de acreditación

2.83. Datos de acreditación

2.84. Datos de acreditación

2.85. Datos de acreditación

2.86. Datos de acreditación

2.87. Datos de acreditación

2.88. Datos de acreditación

2.89. Datos de acreditación

2.90. Datos de acreditación

2.91. Datos de acreditación

2.92. Datos de acreditación

2.93. Datos de acreditación

2.94. Datos de acreditación

2.95. Datos de acreditación

2.96. Datos de acreditación

2.97. Datos de acreditación

2.98. Datos de acreditación

2.99. Datos de acreditación

2.100. Datos de acreditación

**2.3 BIBLIOTECA:**

Responsable  jornada parcial ☐ jornada completa ☐

Presupuesto anual  Horario de apertura

¿Cuenta con acceso a Internet? Si ☐ No ☐

¿Cuenta con unidad de reprografía? Si ☐ No ☐

Nº de puestos de sala de lectura  Nº de puestos con acceso a Internet

Biblioteca con dotación de Libros y revistas adecuadas Si ☐ No ☐

Acceso a Internet desde los lugares de trabajo Si ☐ No ☐

Acceso a Bases documentales bibliográficas Si ☐ No ☐

Acceso a base de datos on-line  Detallar en archivo adjunto como Anexo

Fondos bibliográficos en papel (libros, revistas) Relacionar en archivo adjunto como Anexo

Figura 1 y 2

Se refiera aspectos organizativos (responsable, jornada, presupuesto, horario) estructurales (acceso a internet, reprografía, número de puestos de lectura, de acceso Internet) y fondos y recursos bibliográficos (libros y revistas adecuadas, bases documentales bibliográficas, bases de datos on-line, fondos bibliográficos en papel (libros y revistas).

En el punto 2.6 (figura 3) contempla el formulario el edificio y recursos físicos, en el apartado de LOCALES GENERALES se refiere a BIBLIOTECA MÉDICA mientras que entre la documentación (figura 4) necesaria demanda *bibliografía con las fuentes en papel+digitales (libros y revistas)* y un *listado de las bases de datos on-line*.

**2.6 EDIFICIO-Recursos Físicos**

Año de construcción: Año de la última reforma importante:

Superficie en m²:

Total del terreno:

Superficie edificada:

Superficie total construida (sumadas todas las plantas):

Habitaciones:

1 Cama 2 Camas 3 Camas

En caso de emergencia, nº de camas que pueden instalarse en buenas condiciones:

Nº de Camas	AÑO	AÑO
Nº total de camas		
Área Médica		
Área Quirúrgica		
Neonatología		
Pediatría		
UCI		
Área Obstétrica		
Área Psiquiátrica		
Unidades de corta estancia		
Hospital de Día		
Módulo Quirúrgico		
C Mayor Ambulatoria		
Puestos de Diálisis		
Hospital de día Hemato-Oncológico		

Estado de conservación del hospital:

Muy bueno ☐ Bueno ☐ Regular ☐ Malo ☐ Muy malo ☐

**LOCALES PARA EL PERSONAL:**

Nº de Dormitorios para el Staff de guardia en planta

Nº de Dormitorios para el Staff de guardia en urgencias

Nº de Dormitorios para los futuros residentes en formación

Comedores de personal: Horario de apertura

Vestuarios:

**LOCALES GENERALES:**

	SI TIENE	NO TIENE
Almacenes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talleres de reparación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capilla o área de culto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salón de actos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biblioteca médica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cafetería para público	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cafetería para personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formulario de acreditación de Centros Docentes V.0.1 Pág. 7

**4. ANEXOS**

**4.1 DOCUMENTACIÓN NECESARIA PARA LA ACREDITACIÓN DE NUEVOS CENTROS DOCENTES**

Serán obligatorios los siguientes documentos para remitir:

- Reglamento de régimen interior identificando el organigrama jerárquico y la definición de la estructura asistencial.
- Acta de constitución de la Comisión de Docencia
- Nombramiento provisional del Jefe de Estudios
- CV actualizado del Jefe de Estudios
- Listado de los miembros provisionales de la Comisión de Docencia, con su titulación y puesto de trabajo.
- Documento tipo para la evaluación del Residente.
- Biblioteca:
  - Bibliografía con las fuentes documentales en papel + digitales (libros y revistas).
  - Listado de las bases de datos on-line
- Consentimiento Informado: documento tipo de Implantación en el Centro.
- Calendario de Comisiones Clínicas: incluyendo periodicidad reuniones.
- Historia Clínica: contenidos mínimos/control de calidad.
- Publicaciones/Investigación del Centro (2 últimos años)
- Relación de actividades de formación continuada de los profesionales (2 últimos años).
- Especificar la actividad clínica detallada (GDRs y CBMD) de las especialidades y los servicios considerados básicos **de los dos últimos años**:
  - Anatomía Patológica
  - Anestesiología y Reanimación
  - Área de Urgencias/ Medicina crítica

Figura 3 y 4

Vamos a realizar una visión detallada de cada unidad docente multiprofesional.

Los enfermeros especialistas se formarán en la unidad docente multiprofesional correspondiente en la que convergerían los requisitos generales del Hospital como centro docente acreditado (que acabamos de ver), más los requisitos de acreditación para la docencia de cada una de las especialidades que se forman en ésta amén de tener presente lo que dispongan los programas formativos de las respectivas especialidades.

## Salud Mental

En lo que concierne a la especialidad enfermera de Salud Mental el programa aprobado con carácter provisional data del año 1998<sup>8</sup>, no se menciona ni la biblioteca ni acceso a fondos bibliográficos, bases de datos o documentación específica.

Los requisitos y criterios para la acreditación de UDM en Salud Mental<sup>9</sup> son aprobados por resolución conjunta de los ministerios competentes en sanidad y educación el 4 de mayo de 2010. Entre los requisitos de acreditación de los dispositivos docentes de la UDM dentro de los recursos materiales contempla:

*Biblioteca: puede estar centralizada en uno de los dispositivos o ser de referencia la biblioteca general del Hospital; no obstante, en este caso es conveniente que en el resto de dispositivos hay un mínimo de textos básicos para apoyo clínico-terapéutico y/o acceso a fuentes de datos digitales.*

#### Atención Familiar y Comunitaria.

Esta especialidad no cuenta con requisitos para la acreditación de la UDM, en la web del ministerio aparecen “en preparación”. El programa formativo fue publicado en el BOE en 2010 (figura 5) y contiene un prolijo anexo de referencia legales y bibliográficas de carácter orientativo. Sin hacer mención expresa a la biblioteca hospitalaria recomienda 86 títulos que clasifica en tres apartados:

1. Enfermería comunitaria, Atención Primaria, Salud Pública: 19 títulos
2. Planificación Sanitaria, Educación para la Salud, Participación e Intervención Comunitaria: 23 títulos
3. Comunicación y Atención Familiar: 10 títulos.
4. Enseñanza-aprendizaje enfermería: 6 títulos.
5. Investigación: 16
6. Gestión de Enfermería: 12

En el punto 3 rotulado Revistas se introduce un cuadro en el que la primera columna se rotula revista, la segunda editorial y la tercera web, con un total de 22 filas.


	BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO	
Núm. 157	Martes 29 de junio de 2010	Sec. III. Pág. 57249
Revista	Editorial	Web
Cuadernos de Salud Pública.	Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, Fundação Oswaldo Cruz.	<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=0102-311X&amp;lng=en&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=0102-311X&amp;lng=en&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a>
Health Education Research.		<a href="http://her.oxfordjournals.org/">http://her.oxfordjournals.org/</a>
Journal of Public Health.		<a href="http://jpubhealth.oxfordjournals.org/">http://jpubhealth.oxfordjournals.org/</a>
Public Health Nursing.		<a href="http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0737-1209">http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0737-1209</a>
Revista Cubana de Salud Pública.		<a href="http://bvs.sld.cu/revistas/spu/indice.html">http://bvs.sld.cu/revistas/spu/indice.html</a>
Revista de Saúde Pública.		<a href="http://200.152.208.135/rsp_usp/">http://200.152.208.135/rsp_usp/</a>
Revista Española de Salud Pública.		<a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=1135-5727/ing_es/nrm_iso">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=1135-5727/ing_es/nrm_iso</a>
Revista Latino Americana de Enfermagem.		<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=0104-1169&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=0104-1169&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a>

Figura 5

El apartado 4 se rotula Páginas Webs de interés con un total de 13 que incluye identificación y url.

Trabajo.

La UDM de Salud Laboral es aprobada por la Resolución conjunta de 4 de mayo y en el apartado de dispositivos dentro de *otros recursos requeridos* no menciona a la biblioteca de hospital y sí dice

- *Acceso a las principales fuentes bibliográficas de las especialidades de Salud Laboral*<sup>10</sup>.

El programa formativo de la especialidad publicado en el BOE en 2009<sup>11</sup> no menciona ni a la biblioteca, ni a los servicios bibliotecarios ni a los fondos documentales.

#### Geriatría

La UDM de Geriatría se regula provisionalmente por resolución de 2010 en dentro de los dispositivos de la unidad menciona expresamente:

##### *f. Biblioteca*<sup>12</sup>:

- *Acceso a Internet.*
- *Acceso a bases de datos: Medline, Scielo, Cuiden, Joana Bridges, IME, Cochrane*
- *Acceso a texto completo de revistas nacionales o internacionales de interés.*

El programa formativo de la especialidad publicado en el BOE en 2009<sup>13</sup> no hace mención alguna al tema.

#### Obstetricia y Ginecología

La UDM se regula en la resolución conjunta de 4 de mayo de 2010 incluyendo dentro de los dispositivos de la unidad a la biblioteca expresamente del siguiente tenor:

##### ▪ *Biblioteca*<sup>14</sup>:

- *Fuentes documentales en papel del ámbito de las especialidades.*
- *Acceso a bases de datos: indicar (por Ej. Medline y CINALH)*
- *Acceso a texto completo de revistas nacionales e internacionales de interés.*

En lo que respecta al programa formativo de la especialidad ha sido publicado en el BOE<sup>15</sup> mediante la Orden SAS/1349/2009, de 6 de mayo no menciona a la biblioteca ni incluye anexos o recomendaciones bibliográficas.

#### PEDIATRIA:

El programa docente de la especialidad fue aprobado por Orden SAS/1730/2010, de 17 de julio<sup>16</sup> y no contempla ni menciona a la biblioteca ni incluye anexos o recomendaciones bibliográficas.

Los requisitos de acreditación se encuentran en preparación.

Los requisitos de acreditación de las UDM son aprobados por los ministerios competentes en sanidad y educación debiendo permitir el desarrollo efectivo del programa formativo de cada especialidad. Las unidades docentes se acreditan por el



Ministerio competente en sanidad, según el procedimiento regulado en la Ley 44/2003 de 21 de noviembre, con sujeción a los requisitos básicos de acreditación que, con carácter general, deben reunir los centros donde se ubiquen unidades docentes acreditadas, y a los requisitos específicos de acreditación aprobados con carácter general por los ministerios competentes en sanidad y educación para cada una de las especialidades que se formen en las mismas.

Según el artículo 26 de la Ley 44/2003 de 21 de noviembre de ordenación de las profesiones sanitarias *el Ministerio de Sanidad y Consumo y el de Educación, Cultura y Deporte, a propuesta de la Comisión de Recursos Humanos del Sistema Nacional de Salud adoptada previo informe del Foro Profesional previsto en el artículo 35.3.b) de la Ley 16/2003, de 28 de mayo, de Cohesión y Calidad del Sistema Nacional de Salud, y mediante orden que se publicará en el «Boletín Oficial del Estado», establecerán los requisitos de acreditación que, con carácter general, deberán cumplir los centros o unidades para la formación de especialistas en Ciencias de la Salud.*

La elaboración de los programas formativos se realiza a través de un iter procedimental en el que intervienen desde la comisión nacional de la especialidad correspondiente hasta la aprobación por el ministerio competente en Sanidad pasando por la Comisión de Recursos Humanos del Sistema Nacional de Salud, el Ministerio de Educación, la comisión delegada de enfermería y el Consejo Nacional de Especialidades en Ciencias de la Salud. (Figura 6)

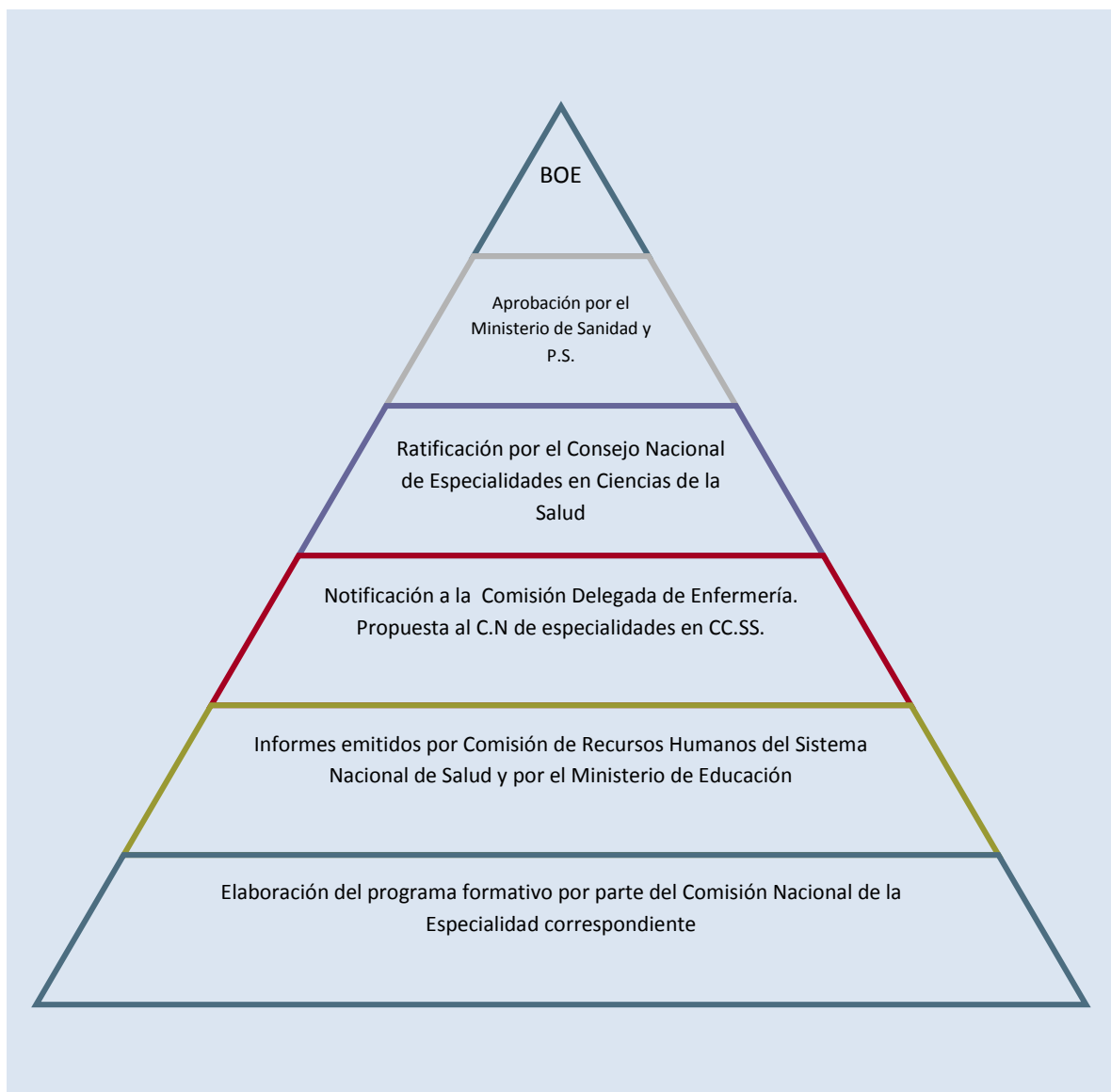


Figura 6



Siendo el resultado una regulación caracterizada por una disparidad de criterios o más bien con la ausencia absoluta de criterio alguno en este tema. Mientras casi todos los programas formativos de las especialidades omiten referencia alguna, el de programa de Atención Familiar y Comunitaria se afana en un minucioso desglose de referencias sin indicar cuáles son los motivos de incluir unas y no otras, ni cuáles son los requisitos o criterios que deben informar el material documental de apoyo de la unidad docente. Amén de esto la relación es técnicamente defectuosa, los libros no se identifican por su ISBN, mientras que las revistas tampoco lo hacen por el ISSN, las referencias no están normalizadas, hay lagunas en las editoriales y se identifica “revista” con “título” y “web” con “URL”. En las páginas web de interés incluye sin aparentemente ningún criterio asociaciones profesionales, organismos públicos, bases de datos especializadas, plataformas o fuentes secundarias.

Entre los criterios para la acreditación de las UDM aprobados por los ministerios competentes en materia de sanidad y educación las referencias a la biblioteca son la generalidad. Sin embargo continuamos con la disparidad de criterios o la ausencia de los mismos, incluso en los casos como de las UDM de Obstetricia y Ginecología, Salud Laboral y Salud Mental que fueron aprobados en la misma resolución conjunta de 4 de mayo. Pues bien mientras que Salud Mental y Obstetricia y Ginecología contemplan a la biblioteca no lo hace el caso de Salud Laboral. O mientras que Salud Mental exige *un mínimo de texto básicos* sin indicar ni número, ni formato, ni criterio alguno de selección. Para Salud Laboral simplemente se contempla la difusa fórmula del *acceso a las principales fuentes bibliográficas de la especialidad*. Mientras que la UDM de Obstetricia y Ginecología concreta el formato se refiere expresamente a *fuentes documentales en papel del ámbito de las especialidades*, distinguiendo estas fuentes de los accesos a bases de datos y revistas que clasifica en nacionales e internacionales.

La UDM de geriatría regulada provisionalmente mediante resolución del año 2010, dentro de biblioteca únicamente se refiere a accesos tanto a bases de datos como a revistas incluso genéricamente a Internet.

Concluimos pues que:

- ✓ Algún programa formativo de las especialidades de enfermería contempla referencias bibliográficas orientativas.
  - Atención Familiar y Comunitaria lo hace.
  - Salud Mental, Trabajo, Obstetricia y Ginecología, Pediatría no lo hacen.
- ✓ La mayoría de los requisitos de acreditación docente hacen alguna referencia a la biblioteca y a su dotación.
  - Biblioteca: Salud Mental, Geriatría, Obstetricia y Ginecología
  - Dotación: Salud Mental, Salud Laboral, Geriatría, Obstetricia y Ginecología
- ✓ Las referencias a las bibliotecas y su dotación en estas normas son vagas, asistemáticas, descoordinadas y técnicamente defectuosas
  - En los criterios de acreditación docentes se utilizan términos como:
    - *Textos básicos para apoyo clínico-terapéutico*
    - *Acceso a fuentes de datos digitales*
    - *Principales fuentes bibliográficas de las especialidades*
    - *Acceso a Internet*
    - *Acceso a Bases de datos*
    - *Acceso a texto completo de revistas nacionales o internacionales de interés*
    - *Fuentes documentales en papel del ámbito de las especialidades.*
    - *Acceso a bases de datos*
    - *Acceso a texto completo de revistas nacionales e internacionales de interés.*

- ✓ No se aprecia un criterio a la hora de exigir o no biblioteca, o determinados fondos,
- ✓ La existencia en un hospital de Unidades Docentes Multiprofesionales del Anexo II del Real Decreto 183/2008<sup>1</sup> tiene repercusión, al menos formal, sobre las bibliotecas y sus recursos bibliográficos.
- ✓ No se menciona en ningún caso la existencia de servicios bibliotecarios, de bibliotecas dotas de personal cualificado ni de las biblioteca virtuales de los Servicios de Salud de las Comunidades Autónomas.
- ✓ Se hace necesario el asesoramiento bibliotecario a los consejos nacionales de las especialidades y a los ministerios en esta materia.

## Referencias

<sup>1</sup> Ribes-Cot, M., García-Martín, M. Las Bibliotecas de Ciencias de la Salud españolas: ayer, hoy y ¿mañana?, 2003. X Jornadas Nacionales de Información y Documentación en Ciencias de la Salud, Málaga (España), 13-15 Noviembre 2003.

<sup>2</sup> Romero-Nieva Lozano, J. Carácter y aplicabilidad del título de Enfermero Especialista. [en línea] 2007 enero-febrero; 3(1). En <http://www.especialidadesenfermeras.com/revista/index.htm> [ISSN 1885-3285].

<sup>3</sup> Sánchez Gómez, C., Lázaro y de Mercado, Pablo., Poza Sanz, María Angeles, Estrada Lorenzo, José Manuel. Las bibliotecas de los hospitales en España. Un análisis económico. Gaceta Sanitaria 1999; 13(2):141-149

<sup>4</sup> Rodríguez del Castillo Martín, M. Las bibliotecas de hospital en España ante las necesidades de información de los profesionales sanitarios. Medicina Clínica 1998; 100(5)545-7

<sup>5</sup> Real Decreto 183/2008, de 8 de febrero, por el que se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada. BOE núm.45 (21 de febrero de 2008).

<sup>6</sup> Ley 44/2003 de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias. BOE núm 280 (22 de noviembre de 2003).

<sup>7</sup> <http://www.msc.es/profesionales/formacion/AcreDocCntUniForSanEsp.htm>

<sup>8</sup> <http://www.msc.es/profesionales/formacion/docs/EnfermeriaSaludMental.pdf>

<sup>9</sup> [http://www.msc.es/profesionales/formacion/docs/Requisitos\\_UDM\\_de\\_Salud\\_Mental.pdf](http://www.msc.es/profesionales/formacion/docs/Requisitos_UDM_de_Salud_Mental.pdf)

<sup>10</sup> [http://www.msc.es/profesionales/formacion/docs/AcreditacionDocente/Requisito\\_UD\\_SL.pdf](http://www.msc.es/profesionales/formacion/docs/AcreditacionDocente/Requisito_UD_SL.pdf)

<sup>11</sup> Orden SAS/1348/2009, de 6 de mayo, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Enfermería del Trabajo. BOE núm. 129 (28 de mayo de 2009) página 44685  
<http://www.msc.es/profesionales/formacion/docs/enfermeriaTrabajo.pdf>

<sup>12</sup>

[http://www.msc.es/profesionales/formacion/docs/REQUISITOS\\_PROVISIONALES\\_UDM\\_GERIATRIA.pdf](http://www.msc.es/profesionales/formacion/docs/REQUISITOS_PROVISIONALES_UDM_GERIATRIA.pdf)

<sup>13</sup> Orden SAS/3225/2009, de 13 de noviembre, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Enfermería Geriátrica. BOE núm.288 (30 de noviembre de 2009) pág.101976  
<http://www.msc.es/profesionales/formacion/docs/enfermeriaGeriatica.pdf>

---

<sup>14</sup> [http://www.msc.es/profesionales/formacion/docs/Requisito\\_UDM\\_OG.pdf](http://www.msc.es/profesionales/formacion/docs/Requisito_UDM_OG.pdf)

<sup>15</sup> Orden SAS/1349/2009, de 6 de mayo, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona). BOE núm.129 (28 de mayo de 2009) pág. 44697 <http://www.msc.es/profesionales/formacion/docs/enfermeriaObstetricoGineMatronas.pdf>

<sup>16</sup> Orden SAS/1730/2010, de 17 de junio, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Enfermería Pediátrica. BOE núm.157 (29 de junio de 2010) pág. 57251 <http://www.msc.es/profesionales/formacion/docs/OSASprogEnfermeriaPedia.pdf>

Esta obra está bajo una licencia Attribution-NoDerivs 3.0 Unported de Creative Commons. Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nd/3.0/> o envíe una carta a Creative Commons, 171 Second Street, Suite 300, San Francisco, California 94105, USA.

